

Entwicklungsstufen des Kindes (1 bis 5 Jahre)

1 Jahr	<p><u>Motorische Entwicklung:</u> sicheres Krabbeln, sicheres Gleichgewicht im Langsitz, geht an Möbeln entlang, macht Schritte vorwärts an einer Hand gehalten, sucht, findet und holt Gegenstände, sucht auf Befragen nach bekannter Personen oder Gegenstand durch Kopfdrehen</p> <p><u>Feinmotorische Entwicklung:</u> ergreift einen Gegenstand mit gestrecktem Zeigefinger und Daumen (Pinzettengriff), klopft 2 Würfel mehrmals aneinander, versucht 2 Würfel übereinander zustellen, legt Würfel in Behälter und holt ihn wieder raus, zieht begehrtes Spielzeug an Schnur heran, lässt Scheibchen in eine kleine Schachtel fallen, reicht einen Gegenstand, wenn durch Gesten oder Worte dazu aufgefordert und lässt los, erste Versuche, selbständig mit dem Löffel zu essen</p> <p><u>Sprachentwicklung:</u> 2-10 sinnvolle Worte</p> <p><u>Sozialisation und emotionale Entwicklung:</u> enge emotionale Bindung an Bezugsperson ("Küsschen, Streicheln, Anlehnen"), reagiert mit seiner Stimme auf Musik, ist fasziniert vom Spiegelbild</p>	U6 10.-12. Lebensmonat
15 Monate	<p><u>Motorische Entwicklung:</u> kommt vom Stehen mit Festhalten alleine wieder zum Sitzen,</p> <p><u>Sozialisation und emotionale Entwicklung:</u> ahmt Gestik (Winken, Kuchenbacken) und Laute nach</p>	
18 Monate	<p><u>Motorische Entwicklung:</u> 15.-18. Monat: freies und sicheres Gehen</p> <p><u>Sprachentwicklung:</u> Symbolsprache ("Wauwau"), sinngemäße Verwendung einzelner Wörter (z.B. Opa, Ball)</p> <p><u>Sozialisation und emotionale Entwicklung:</u> versteht direkte Verbote, macht Wünsche deutlich, 2 Jahre: spielt für sich alleine im Raum, in dem sich die Bezugsperson nicht aufhält, "hilft" im Haushalt, lässt sich bei Ärger in < 3 Minuten beruhige</p>	
2 Jahre	<p><u>Motorische Entwicklung:</u> freies Aufrichten aus Hocke, Aufheben eines Gegenstandes vom Boden, wirft beidseits einen Ball, schießt den Ball mit beiden Füßen, beim Laufen sicheres Ausweichen von Hindernissen</p> <p><u>Feinmotorische Entwicklung:</u> baut Turm mit 4-8 Klötzchen, Malstift mit der Faust gehalten, kann Druckknopf schließen</p> <p><u>Sprachentwicklung:</u> kombiniert sicher 2 Wörter, Wortschatz: mindestens 20 Wörter, benennt einfache Strichzeichnungen (z.B. Tier, Mensch)</p>	U7 21.-24. Lebensmonat
3 Jahre	<p><u>Motorische Entwicklung:</u> kann selbst mit Löffel essen</p> <p><u>Feinmotorische Entwicklung:</u> kommentiert Malen</p> <p><u>Sozialisation und emotionale Entwicklung:</u> spielt mit Gleichaltrigen mind. 5 Minuten, „als-ob-Spiele“, ahmt Tätigkeiten Erwachsener nach, hilft gern im Haushalt</p> <p><u>Sprachentwicklung:</u> 3-5-Wortsätze</p>	U7a 33.-36. Lebensmonat
4 Jahre	<p><u>Motorische Entwicklung:</u> mehr als 5 Sekunden freihändiges Stehen, Hüpfen mit geschlossenen Beinen, geht beidseits freihändig eine Treppe beinwechselnd aufwärts, Fersen- und Zehenspitzenengang</p> <p><u>Feinmotorische Entwicklung:</u> Festlegen der Händigkeit, korrekter Stiftgriff, kann mit einer Hand mit der Schere ausschneiden, malt einen 3-Teile-Mensch und einen Kreis nach</p> <p><u>Sprachentwicklung:</u> erzählt Bildergeschichten und Erlebnisse (und dann...und dann...), W-Fragen, korrekter Satzbau mit Nebensätzen, versteht Artikel, Mehrzahl, Gegenstände und Zeit, lacht und quietscht stimmhaft, erzählt "Witzchen", wendet sich nach vertrauter Stimme</p> <p><u>Sozialisation und emotionale Entwicklung:</u> versteht, dass beim Spielen auch andere Kinder an der Reihe sind, toleriert leichte Enttäuschungen, ist bereit, zu teilen, keine Fremdelphase mehr, Sauberkeit</p>	U8 43.-48. Lebensmonat
5 Jahre	<p><u>Motorische Entwicklung:</u> bds. freihändiges Stehen für mindestens 8 Sekunden auf einem Bein, Hüpfen auf einem Bein mindestens 5-mal auf der Seite, sicherer Zehen-/Hackengang bds., Fangen eines aufgeprallten Balls mit beiden Händen</p> <p><u>Feinmotorische Entwicklung:</u> malt Dreieck, Quadrat und Kreuz nach Vorlage nach, malt einen 6-Teile-Mensch</p> <p><u>Sprachentwicklung:</u> sicher in Definition von Wörtern und Unterscheidung von Materialien, erzählt logisch in zeitlicher Reihenfolge und mit ungestörtem Sprachfluss, fehlerhafte Aussprache, hat einen sicheren Mengenbegriff bis 5, kann bis 10 zählen</p> <p><u>Sozialisation und emotionale Entwicklung:</u> kooperiert im Spiel mit anderen Kindern, versteht emotionale Äußerungen anderer Kinder, kann darauf eingehen (trösten, helfen), hat Vorbilder (z.B. Ritter, Prinzessin), lädt andere Kinder zu sich ein</p>	U9 60.-64. Lebensmonat