

## Entwicklungsmeilensteine der ersten drei Lebensjahre

Name des Kindes

Alter des Kindes

Geburtsdatum

Zutreffendes bitte ankreuzen

### Grobmotorik

Geburt	Kann Kopfbewegungen kontrollieren
0-4 Monate	Kann auf dem Bauch liegend den Brustkorb aufrichten
2-7 Monate	Kann sich im Liegen umdrehen
3-7 Monate	Kann ohne Unterstützung aufrecht sitzen
6-9 Monate	Kann sich selber aufsetzen
7-12 Monate	Kann mit Unterstützung stehen
7-10 Monate	Kann robben
6-11 Monate	Kann kriechen
7-12 Monate	Kann sich alleine zum Stand hochziehen (Aufrichten aus der Hocke)
7-12 Monate	Geht an Möbeln entlang
9-12 Monate	Kann frei stehen 10-14 Monate Kann frei gehen
11-16 Monate	Kann sich bücken und wieder aufrichten
12-16 Monate	Kann rückwärts laufen
14-19 Monate	Kann Treppen steigen
14-21 Monate	Kann Ball mit Fuß kicken
14-21 Monate	Wirft Ball über Hand
14-22 Monate	Fängt Ball mit Armen
22-36 Monate	Steht auf einem Bein
22-36 Monate	Hüpft auf der Stelle
22-36 Monate	Hüpft von einer Stufe
24-36 Monate	Fährt Dreirad

### Feinmotorik/Handmotorik

0-3 Monate	Hand-Mund-Koordination / Auge-Hand- Koordination /beide Hände zusammenführen
1-5 Monate	Objekt ergreifen, das hingehalten wird
2-5 Monate	Greifen nach Objekt außer Reichweite
5-7 Monate	Objekt zwischen beiden Händen transferieren
5-9 Monate	Objekt sicher mit Händen manipulieren
7-13 Monate	Hände zusammen klatschen
7-12 Monate	Zwei Objekte zusammen schlagen
7-12 Monate	Scherengriff 6-10 Monate Pinzettengriff
9-13 Monate	Aus Tasse trinken
10-15 Monate	Löffel sicher benutzen
13-21 Monate	Stift halten und damit kritzeln

12-21 Monate	Kleidungsstücke ausziehen
14-21 Monate	Zwei Objekte (Klötze) stapeln
12-19 Monate	Vier Objekte (Klötze) stapeln
16-23 Monate	Kleidungsstücke anziehen
22-33 Monate	Grobe Reißverschlüsse öffnen und schließen
24-37 Monate	Vertikale Linie zeichnen
24-37 Monate	Knöpfe zumachen (ab 34 Monate)

### Entwicklung bereichsspezifischen Wissens

Sortieren	ab 18 Monaten
Verständnis für Gefühle anderer (echte Empathie)	ab ca. 2-3 Jahren

### Sprachentwicklung

Sprachwahrnehmung Sprachlaute (Phoneme diskriminieren)	ab Geburt
Betonungsmuster der Muttersprache erkennen	3-4 Monate
Emotionale Bedeutung von Worten erkennen	5-6 Monate
Worte im Sprachfluss erkennen	8-9 Monate
Wortbedeutung verstehen	10-12 Monate
Verständnis grammatischer Regeln	16-30 Monate
Übergeneralisierung grammatischer Regeln	30-36 Monate
Sprachproduktion / Gurren	1 Monat
Lallen / Brabbeln	3-5 Monate
Babbling (Silbenverdopplung)	7-8 Monate
Jargoning (Kauderwelsch)	8-10 Monate
Erste Worte	11-12 Monate
Wortschatzexplosion	18 Monate
Zweiwortsätze	20-30 Monate
Drei- und Mehrwortsätze	30-36 Monate

### Emotionen

Emotionsausdruck Ekel, Erschrecken, Wohlbehagen	ab Geburt
Freude	ab 1-2 Monaten
Ärger	ab 7 Monaten
Trauer, Angst	ab 9 Monaten
Überraschung	ab 2 Jahren
Scham, Schuld, Stolz	ab 3 Jahren
Emotionserkennen / Gefühlsansteckung	ab Geburt
Ärger und Freude im Gesichtsausdruck unterscheiden	ab 3-4 Monaten
verbale Interpretation von Gefühlen anderer	ab 3 Jahren
Verhalten auf Verlangen anderer hemmen	22-33 Monate

## Soziale Entwicklung

Soziales Lächeln	ab 2-4 Monaten Sekundäre Intersubjektivität
Parallelspiel	ab ca. 12 Monaten
Assoziatives Spiel	ab ca. 24 Monaten
Kooperatives Spiel	ab ca. 36 Monate

## Sinneswahrnehmung

Sehsinn:	Stufe I: visuelles Fixieren eines Gegenstandes	ab 1. Monat
	Stufe II: Fixieren und Verfolgen mit den Augen	2.– 3. Monat
	Stufe III: findet ein teilweise verstecktes Objekt	4.– 8. Monat
	Stufe IV: findet Objekt nach gesehenem Verstecken an einem Ort	9.–12. Monat
	Stufe V: findet Objekt nach einer Serie von sichtbaren Ortswechseln	13.–18. Monat
	St. VI: Wiederfinden auch nach einer Serie von verdeckten Ortswechseln	19. -24. Monat
	Schielen ? (beim Blick geradeaus ab 3 Monaten nicht mehr vorliegen)	
Hörsinn:	Reaktion auf Ansprache/ Geräusche/ Musik (jedes Alter)	
Riechen/Schmecken:	frühe Sensitivität ab Geburt kontinuierliche Differenzierung, abhängig von Erfahrungen	
Tastsinn:	allgemein ab Geburt an allen Extremitäten gleich	
Urin	Große Spanne: 1-5 Jahre bis zur Kontinenz	
Stuhl	Große Spanne: 1-5 Jahre bis zur Kontinenz	

## Entwicklung von Mittel-Zweck-Verbindungen

Stufe I:	visuelle Aufmerksamkeit	1. Monat
Stufe II:	Beobachtung der Hände, Daumen in Mund	2. – 3. Monat
Stufe III:	visuell (mit Augen) kontrolliertes Greifen	4. – 8. Monat
Stufe IV:	Kombination von Objekten, Ziehen an einer Unterlage	9. – 12. Monat
Stufe V:	Erreichen von Gegenständen mit Hilfsmitteln, z.B. Schnur/Stab	13.–18. Monat
Stufe VI:	Vorausagen von Handlungsergebnissen, Verständnis von Kausalität	19.–24. Monat

## Sonstiges

Kindergartenbesuch ? (Tagesmutter ?), wenn ja welcher ?

Hinweise auf Allergien	Haut
	Atmung
	Behinderte Nasenatmung / Augentränen

Erbliche Erkrankungen in der Familie (z.B. Allergien, Schilddrüsenerkrankungen, Unverträglichkeiten, Zöliakie, Adipositas bzw. Essstörungen)

U7 2 Jahre. Motorik: Kann Gegenstand vom Boden aufheben, freies Aufrichten aus der Hocke, Rückwärtsgehen, Treppe hinaufgehen, beim Laufen Hindernissen ausweichen, Fußballspielen, Feinmotorik: Malstift mit der Faust halten, Turm mit min. 3 Klötzen bauen, Sprache: kombiniert 2 Wörter, mindestens 20 Wörter (besser 50), benennt einfache Strichzeichnungen (Tier etc.), Sozial: spielt alleine in einem Raum, hilft im Haushalt, ahmt Tätigkeiten Erwachsener nach, lässt sich bei Ärger in < 3 Minuten beruhigen, Sehen/Hören  
besprochen wurden: Impfungen, Rituale, gleiche Geschichte erzählen, gemeinsame Mahlzeiten, Passivfernsehen, Medienkonsum, Perzentilen, Ernährung/Adipositasprävention, UV-Prävention, Unfälle, Karies,  
Bef.: Guter AZ, unauffälliger EZ, keine äußeren Fehlbildungen, kein Dyspnoe, keine Zyanose, keine Ödeme, kein Exanthem, kein Meningismus, Rachen opB, TF opB, Herz normofrequent, rhythm., HT rein, keine pathologischen Nebengeräusche, Lunge seitengleich belüftet, keine RG, keine Obstruktion, Abd. weich, kein DS, DG normal, Genitale altersenspr. unauff., Wirbelsäule frei beweglich, Extremitäten frei beweglich, Pupillen isokor, keine neurologischen Ausfälle, unauffälliger Muskeltonus, unauffällige Reflexe, altersentsprechende Haltungs-/Bewegungsmuster, altersentsprechende Sprachener

### **Sinneswahrnehmung**

Sehsinn:	visuelle Orientierung auf bewegte Objekte ruckartige Blickfolgebewegungen 1. Monat Obligatorisches Schauen 2. Monat Gleitende Blickbewegungen und antizipatorisches Schauen 3. Monat Sehschärfe, Farb- und Kontrastsensitivität weit entwickelt 6-8 Monate
Hörsinn:	allgemein ab Geburt Sensitive Phase der Phonemdiskrimination bis 8.Monat
Riechen/Schmecken:	frühe Sensitivität ab Geburt kontinuierliche Differenzierung, abhängig von Erfahrungen
Tastsinn:	allgemein ab Geburt

### **Entwicklung der Objektpermanenz nach Piaget**

Stufe I: visuelles Fixieren eines Gegenstandes	ab 1. Monat
Stufe II: Fixieren und Verfolgen mit den Augen	2.- 3. Monat
Stufe III: findet ein teilweise verstecktes Objekt	4.- 8. Monat
Stufe IV: findet Objekt nach gesehennem Verstecken an einem Ort	9.-12. Monat
Stufe V: findet Objekt nach einer Serie von sichtbaren Ortswechseln	13.-18.Monat
St. VI: Wiederfinden auch nach einer Serie von verdeckten Ortswechseln	19. -24. Monat

### Entwicklung von Mittel-Zweck-Verbindungen nach Piaget

Stufe I:	visuelle Aufmerksamkeit 1. Monat
Stufe II:	Beobachtung der Hände, Daumen in Mund 2. – 3. Monat
Stufe III:	visuell kontrolliertes Greifen 4. – 8. Monat
Stufe IV:	Kombination von Objekten, ziehen an einer Unterlage 9. – 12. Monat
Stufe V:	Erreichen von Gegenständen mit Hilfsmitteln, z.B. Schnur, T-Stab 13.–18. Monat
Stufe VI:	Antizipation von Handlungsergebnissen, Verständnis von Kausalität 19.–24. Monat

### Entwicklung von basalen Informationsverarbeitungsprozessen

Aufmerksamkeit:	visuelle Aufmerksamkeit von Geburt an (verstärkt auf bewegte Reize); intern (kortikal) gesteuerte Aufmerksamkeit ab 2-3 Monaten mit zunehmendem Alter durchschnittlich längere Aufmerksamkeitsspannen, weniger Ablenkbarkeit, aber keine klaren altersgebundenen Meilensteine; deutliche interindividuelle Unterschiede ab 2 Jahren
Lernen und Gedächtnis:	Recognition (Wiedererkennen) von Geburt an
Recall (aktives Erinnern)	ab 2-3 Monaten Behaltensintervalle vergrößern sich kontinuierlich 1. Lebensjahr Kontextabhängigkeit des Abrufs wird geringer
verbale kommunizierbare episodische Erinnerungen	ab etwa 4 Jahre

### Entwicklung bereichsspezifischen Wissens

Kategorien Globale Unterscheidung	belebt-unbelebt 4-7 Monate
Basic-level Unterscheidungen	9-12 Monate
Sequential Touching	12-24 Monate
Sortieren	ab 18 Monaten
Mathematik Repräsentation kleiner Mengen (bis 4 Elemente)	ab 3-4 Monaten
Intermodale Wahrnehmung von Mengen (Töne und Aktivitäten)	ab 3-4 Monaten
Repräsentation der Identität von mehr als einem Objekt	ab 12 Monaten Physik
Wissen über Solidität, Kontinuität und Trägheit	ab 3-4 Monaten
Differenzierung des Wissens über Unterstützungs- und Inhaltsrelationen sowie Schwerkraft	1. Lebensjahr
Psychologie Triadische Aufmerksamkeit	ab 7-9 Monaten
Emotional und social referencing	ab 7-9 Monaten
Frühes Intentionsverständnis	ab 11-12 Monaten
Verständnis falschen Glaubens	ab ca. 15 Monaten
Verständnis für Gefühle anderer (echte Empathie)	ab ca. 2-3 Jahren
Ansätze zur räumlichen Perspektivenübernahme	ab ca. 2-3 Jahren

### Emotionen

Emotionsausdruck Ekel, Erschrecken, Wohlbehagen	ab Geburt
---	-----------

Freude	ab 1-2 Monaten
Ärger	ab 7 Monaten
Trauer, Angst	ab 9 Monaten
Überraschung	ab 2 Jahren
Scham, Schuld, Stolz	ab 3 Jahren
Emotionserkennen Gefühlsansteckung	ab Geburt
Ärger und Freude im Gesichtsausdruck unterscheiden	ab 3-4 Monaten
Differenzierte Interpretation; Emotional referencing	9 Monate
verbale Interpretation von Gefühlen anderer	ab 3 Jahren
Selbstregulation / Gezielte Selbstberuhigung	ab ca. 7 Monaten
Hemmung dominierender Verhaltensweisen	ab ca. 12 Monaten
Verhalten auf Verlangen anderer hemmen	22-33 Monate

### **Soziale Entwicklung**

Soziales Lächeln	ab 2-4 Monaten Sekundäre Intersubjektivität
(Referenzieren, Joint Attention)	ab ca. 9 Monaten
Parallelspiel	ab ca. 12 Monaten
Assoziatives Spiel	ab ca. 24 Monaten
Kooperatives Spiel	ab ca. 36 Monate